# 令和7年度 若狭東高等学校 スクールプラン

# 福井県教育委員会

一人ひとりの 個性が輝く、 ふくいの未来を 担う人づくり

〜子供が主役の 「夢と希望」 「ふくい愛」を育む 教育の推進〜

県教育振興基本計画基本理念

校訓、目指す児童・生徒像

# 【校訓】 進取・敬愛・誠実 【スローガン】新しい学び 新しい世界 新しい自分



# 学校教育目標(方針)

- 1 基礎学力の定着・生活習慣の確立に努めるとともに、個を伸ばす教育を発展させる
- 2 特別活動を推進し、集団活動を通じて自主性と社会性を育成する
- 3 人権尊重の精神に基づき、人権意識を高揚させる
- 4 地域との連携を深め、教育活動全体を通してキャリア教育を推進する
- 5 福井フューチャーマイスター制度を活用し、地域社会に貢献できる創造性豊かで有用な人材を育成する

# 業務改善のための取組

・運営委員会で議題整理を実施し、職員会議時間を短縮 ・校内文書の簡略化、データの共有・ペーパーレス化の推進

#### 人権教育の推進

- ・人権学習をはじめとする教育活動全体を通じて差別を見逃さない、 許さない感性と態度の育成
- ・教職員研修を充実させ、教育活動全般での人権尊重意識の醸成

# 1 学習支援

①学習意欲・基礎学力の向上へ向けた、効果的な学習指導の推進

②ICTを活用した教育活動の推進とサポート

③読書指導の充実と利 用しやすい環境づくり

#### 2 生徒支援

①基本的生活習慣とけ じめのある生活態度や 環境美化に関する意識 の醸成

②意欲的で活動的な生 徒の育成

③一人一人の見取りを 強化し、身体的・精神的 健康への留意と、自立 支援、いじめ対応の強化

#### 3 進路支援

①生徒の進路や生き方 に対する意識の醸成

②生徒個々の実情に 合った進路情報の提供

# 4 地域連携

①保護者と学校との連 携を深めPTA活動を充 実

②同窓会活動の活性化

#### 専門農業系指導

①学科の特色を通した 地域に貢献する人材の 育成

②学校農業クラブ活動 の活性化

# 6 専門工業系指導

①学科への興味関心を 持たせ、基礎学力を向 上

②ものづくりの能力や心構えを身に付け、専門的資格を取得して、地域を支える人材を育成

# 7 専門商業系指導

①ビジネスに関する知識 と技術を習得し、社会の 変化に対応できる人材 の育成

②職業人として望ましい 態度の育成

a「まなびの心得」をもとに 生徒の基本的な学習に向 かう態度を向上させ、教員 は公開授業(授業研究会) を複数回開催して、生徒を 見取る力を高める

目標:公開授業参観2回以 上

b DX推進のためのサポー トを実施

c ビブリオバトルを通して、 読書習慣の啓発に努める 目標:年間図書貸出冊数を 増やす a 年間を通した挨拶運動 の実施と、清掃活動に対す る生徒自己評価の実施 目標:不注意による遅刻者 数3.0人/日

清掃自己評価年5回実施

b 生徒会行事(スポレク大 会、学校祭)を主体的に実 施できる体制の構築 目標:行事実施後の生徒 満足度98%以上

c 各部署や学年会との情報共有を密にし、必要に応じて有機的に各種サポートを実施

目標:不登校等による進路 変更者を減らす a 進路ガイダンス、オリエンテーション、LT等を通して生徒の進路意識を高める目標:進路ガイダンス、オリエンテーション後の振り返り時間設定3回以上

b クラス・生徒の実態に即し た進路情報提供体制を構 築する

目標:若狭東ポータル情報 更新月3回以上 a ホームページ更新やPT Aだよりを発行し、学校の 情報を保護者に提供する 目標:HP更新90回以上、 PTAだより発刊2回以上

b 同窓会及び学校活動を 会員へ広く広報し、同窓会 活動への参加を活発にす

目標:総会出席者数前年度比10%増

a 地域社会や産業界との 連携を深め、生産、調理・ 加工、販売に総合的に取り 組むとともに、専門科目に 関する資格・検定の合格を 支援する 目標:アグリマイスター認定

b 校外で実施される各種発表会(学校農業クラブを含む)に参加し、入賞や上位大会に出場する

日標:各種発表会での入 賞

者を2桁にする

a 実習を中心とした学習指導を充実させ、技術・技能・社会規範を習得させる目標:生徒用タブレットPCによる共同編集機能を活用した授業回数前年比10%増

b 資格や検定試験の受験 を働きかけ、取得できるよう に支援する

目標:ジュニアマイスター認 定者3名以上 a 将来を見据え、意欲的 に資格取得にチャレンジさ せる

目標:全商1級3種目以上 表彰者3名以上

b 地域社会との連携による探究活動(課題研究)を組織的に運営し推進する 目標:課題研究等実践4本 以上

具体的取細

E