

令和8年度 若狭東高等学校 スクールプラン



福井県教育委員会

一人ひとりの
個性が輝く、
ふくいの未来を
担う人づくり
～子供が主役の
「夢と希望」
「ふくい愛」を育む
教育の推進～
県教育振興基本計画基本理念

校訓、目指す児童・生徒像

【校訓】 進取・敬愛・誠実

【スローガン】 新しい学び 新しい世界 新しい自分

学校教育目標(方針)

- 1 基礎学力の定着・生活習慣の確立に努めるとともに、個を伸ばす教育を発展させる
- 2 特別活動を推進し、集団活動を通じて自主性と社会性を育成する
- 3 人権尊重の精神に基づき、人権意識を高揚させる
- 4 地域との連携を深め、教育活動全体を通してキャリア教育を推進する
- 5 福井フューチャーマイスター制度を活用し、地域社会に貢献できる創造性豊かで有用な人材を育成する

業務改善のための取組

- ・運営委員会で議題整理を実施し、職員会議時間を短縮
- ・校内文書の簡略化、データの共有・ペーパーレス化の推進
- ・業務の可視化による、支援・代替可能な業務体制の構築

人権教育の推進

- ・人権学習をはじめとする教育活動全体を通じて差別を見逃さない、許さない感性と態度の育成
- ・教職員研修の充実と、教育活動全般での人権意識の醸成

重点目標

1 学習支援

- ①学習意欲・基礎学力の向上へ向けた、効果的な学習指導の推進
- ②ICTを活用した教育活動の推進とサポート
- ③書籍・資料の充実と利用しやすい環境づくり

2 生徒支援

- ①基本的な生活習慣とけじめのある生活態度の確立、および意欲的で主体的に活動できる生徒の育成
- ②一人一人の見取りを強化し、身体的・精神的健康への留意と、自立支援、いじめ対応の強化

3 進路支援

- ①生徒の進路や生き方に対する意識の醸成
- ②生徒個々の実情に合った進路情報の提供

4 地域連携

- ①保護者と学校との連携を深めPTA活動を充実
- ②同窓会活動の活性化

5 学びの推進と魅力発信

- ⑥学科の特長を活かした学びの推進
- ①学科連携による課題研究の充実
- ②プロ人材高校としての本校の学びの魅力発信強化

6 専門農業系指導

- ①学科の特色を活かし、地域に貢献する人材の育成
- ②学校農業クラブ活動の活性化

7 専門工業系指導

- ①学科への興味関心を持たせ、基礎学力を向上
- ②ものづくりの能力や心構えを身に付け、専門の資格を取得して、地域を支える人材を育成

8 専門商業系指導

- ①ビジネスに関する知識と技術を習得し、社会の変化に対応できる人材の育成
- ②職業人として望ましい態度の育成

具体的取組

a 「まなびの心得」をもとに生徒の基本的な学習に向かう態度を向上させ、教員は公開授業(授業研究会)を複数回開催して、生徒を見取る力を高める
目標:まなびの心得強化週間2回実施
公開授業参観2回以上、研究会参加1回以上

b DX推進のためのサポートを実施

c 課題研究や探究活動をサポートできる資料を充実させ、居心地のよい空間で利用できるようにする
目標:図書館利用者数を増やす

a 年間を通した挨拶運動の実施による生徒の見取りの充実
目標:不注意による遅刻者数2.5人/日
生徒会行事(体育祭・学校祭・スボレク等)を主体的に実施できる体制の構築
目標:行事実施後の生徒満足度95%以上

b 各部署や学年会との情報共有を密にし、必要に応じて有機的に各種サポートを実施
目標:不登校等による進路変更者を減らす

a 進路ガイダンス、オリエンテーション、LT等を通して生徒の進路意識を高める
目標:進路ガイダンス、オリエンテーション後の振り返り時間設定3回以上

b クラス・生徒の実態に即した進路情報提供体制を構築する
目標:Google Classroomを活用した3年生への情報提供年10回以上、全校生徒対象に若狭東ポータル情報更新年10回以上

a ホームページやInstagram更新、PTAだよりを発行し、学校の情報を保護者に提供する
目標:HP更新90回以上、PTAだより発刊2回以上

b 同窓会及び学校活動を会員へ広く広報し、同窓会活動への参加を活発にする
目標:総会出席者数前年度比10%増

a 同日開講となった課題研究の時間を活用して、学科が連携し、かつ各学科の魅力が際立つ実践に取り組む
目標:学び創造推進部の計画立案によるイベントや彦姫祭、課題研究発表会等を開催

b 入学奨励事業(オープンキャンパス、体験入学、学校説明会等)、行事(彦姫祭、課題研究発表会等)を通して、本校の魅力発信を推進する
目標:入学奨励事業への参加者各200名以上

a 地域社会や産業界との連携を深め、生産、調理・加工、販売に総合的に取り組むとともに、専門科目に関する資格・検定の合格を支援する
目標:アグリマイスター認定者を4割にする

b 校外で実施される各種発表会(学校農業クラブを含む)に参加し、入賞や上位大会に出場する
目標:各種発表会での入賞

a 課題研究および実習を中心とした学習指導を充実させ、技術・技能・社会規範を習得させる
目標:工業の各科目において、探究的な学びの要素(問い立て、情報収集、整理・分析、まとめ、表現)を取り入れた授業回数前年度比10%増

b 資格や検定試験の受験を働きかけ、取得できるように支援する
目標:ジュニアマイスター認定者3名以上

a 将来を見据え、意欲的に資格取得にチャレンジさせる
目標:全商1級3種目以上表彰者2名以上
2級合格率50%以上
3級合格率70%以上

b 地域社会と連携した探究活動(課題研究)を組織的に推進し、社会と関わる力や職業観の育成を図る
目標:地域企業等と連携し、課題研究における実践的かつ実社会を意識した学習機会を拡充する